

## **Introductie**

- Benoem het doel van het thema-onderzoek. We willen in kaart brengen wat de gevolgen zijn van de COVID- 19-crisis voor jullie ontwikkeling en wat de school doet om jullie zo goed mogelijk te ondersteunen /zodat jullie ontwikkeling optimaal verloopt.
- Licht toe dat het gaat om een landelijk thema-onderzoek met als doel relevante informatie op te halen en lessen te trekken.
- Benoem het doel van het gesprek: we willen weten:
  - Hoe het met je gaat op school
  - Wat je leert en welke resultaten je haalt
  - Hoe je de lessen en begeleiding ervaart
  - Welke gevolgen (positieve en negatieve) de coronacrisis voor jouw schoolcarriere eventueel heeft
- Licht toe dat we vergelijkbare informatie ophalen bij het bestuur, de schoolleiding docenten/mentoren en ouders.
- Licht toe dat we ook een vragenlijst uit zetten. Mogelijk hebben de leerlingen de vragenlijst al ingevuld.

## ***De gevolgen van de coronapandemie voor de ontwikkeling van leerlingen***

1. Wat vind je van de sfeer op school op dit moment? En in vergelijking met voor de coronacrisis?
2. Kunnen jullie op de volgende stellingen reageren?

Door de coronacrisis

- Vind ik school minder leuk – net zo leuk – leuker
- Heb ik minder zin – evenveel zin – meer zin gekregen om te leren
- Heb ik minder zin – evenveel zin – meer zin gekregen om huiswerk te maken
- Ben ik minder – even – meer gemotiveerd om mijn best te doen voor school

Mijn mentor weet...

- 1 ...waar ik goed in ben en waar ik minder goed in ben
- 2 ...bij welke vakken ik vertraging heb opgelopen door de coronacrisis
- 3 ...hoe goed ik mijn best doe voor school
- 4 ...waar ik extra ondersteuning bij nodig heb
- 5 ...of leraren mij extra helpen als ik dat nodig heb
- 6 ...of ik behoefte heb aan uitdaging

3. Kunnen jullie over hoe het met je gaat op school voldoende praten met jullie leraren of mentor?

## ***De onderwijsbehoefte van leerlingen***

1. Waar worden jullie door de school op dit moment extra mee geholpen?
  - a. Waar heb je het met de mentor of je leraren over als het gaat om de gevolgen voor jullie ontwikkeling?
  - b. Merk je dat de school iets doet om goed te weten te komen wat je nodig hebt? Wat is dat dan?

- c. Kunnen jullie of jullie ouders meedenken over aanpassingen van het onderwijs?
  - d. Welke aanpassingen heeft de school getroffen?
    - i. Extra ondersteuning
    - ii. Extra lessen
    - iii. Extra begeleiding
    - iv. Extra contact met mijn ouders
  - e. Wat vinden jullie van deze aanpassingen? Kun je dat toelichten?
2. Hebben jullie nu iets nodig van de school, wat nog niet goed geregeld is?
- a. Zo ja, wat is dat en geldt dit voor meer leerlingen?